

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.02 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Лексикология русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Профессор, Башкова Ирина Венадьевна; Докт. филол. наук, проф,

Башкова Ирина Венадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомление студентов с традиционными представлениями о словарном составе языка и с современными идеями и теориями, формирование умений и навыков лингвистического анализа лексических единиц, формирование у обучающихся умения применять в практике устной и письменной речи нормы современного литературного русского языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения содержания курса студенты должны овладеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному, усвоить закономерности лексической системы русского языка, ознакомиться с историческими истоками и тенденциями развития русской лексикологии и лексикографии, овладеть методами и приемами лексикологического и семантического анализа языковых единиц, парадигматических и синтагматических отношений в лексике, уметь применять эти знания в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК-1.3: Корректно интерпретирует различные явления языковой и литературной культуры	знать современное состояние и перспективы развития лексикологии русского языка. уметь демонстрировать представления о современном состоянии и перспективах развития лексикологии русского языка в форме докладов и сообщений. владеть знаниями о современном состоянии лексикологии русского языка и перспективах его развития.
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	

ОПК-2.1: Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,	<p>знать историю становления лексикологии русского языка, современное состояние этой науки и перспективы её развития.</p> <p>применять в практике преподавания знания об истории становления лексикологии русского языка, современном состоянии этой науки и перспективах её развития.</p>
лингвистической терминологии	<p>владеть знаниями об истории становления лексикологии русского языка, её современном состоянии и перспективах развития.</p>
ОПК-2.2: Анализирует языковой материал, лингвистические тексты различных типов	<p>знать основные методы и приемы лексикологического анализа.</p> <p>уметь собирать и анализировать языковые факты с помощью методов, используемых в лексикологии.</p> <p>владеть навыками лексикологического анализа предложения и текста.</p>
<p>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>	
ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	<p>знать лексику современного русского литературного языка в ее системных связях</p> <p>уметь использовать знания в области лексикологии для создания устных и письменных текстов на русском языке.</p> <p>владеть лексическими нормами современного русского литературного языка, методами и приемами устной и письменной педагогической и научной коммуникации.</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять доработку и обработку (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>	
ПК-2.1: Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>знать существующие словари русского языка, справочники по русскому языку и литературному редактированию, электронные информационные ресурсы по русскому языку.</p> <p>уметь формулировать вопросы и находить нужную информацию в словарях русского языка и в справочниках по русскому языку и литературному редактированию, электронных информационных ресурсах по русскому языку.</p> <p>владеть навыками работы со словарями русского языка, справочниками по русскому языку и литературному редактированию, электронными информационными ресурсами по русскому языку.</p>
<p>ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования</p>	

ПК-5.3: Владеет различными	знать различные технологии, методы и приемы
технологиями, методами и приемами обучения русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской	обучения школьников лексикологии русского языка уметь использовать различные технологи, методы и приемы обучения школьников лексикологии русского языка. владеть различными технологиями, методами и приемами обучения школьников лексикологии русского языка.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Лексикология как раздел науки о языке									

<p>1. Особенности лексической системы языка. Аспекты изучения лексики. Отрасли и разделы лексикологии. Системные связи лексикологии с другими науками о русском языке, с изучением его формообразовательных особенностей (морфология), морфемного состава и деривационных связей (словообразование) или сочетаемостных свойств (синтаксис), т. е. иных (не лексических) системообразующих отношений.</p> <p>Своеобразие лексикологии как языковой дисциплины, ее внутреннее членение: собственно лексикология, ономазиология, ономастика. Методологическая основа выделения этих разделов. Описательная и историческая лексикология. Этимология. Фразеология.</p> <p>Лексикография. Взаимосвязь этих разделов. Специфика лексического состава языка как предмета изучения: а) множество и неопределенность предметов изучения; б) связь с обозначаемым («денотатом»); в) мобильность словарного запаса; г) большое значение внеязыковых факторов для развития словарного состава.</p>	2							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Слово как единица лексической системы языка. Об определении слова. Различные подходы к определению слова в работах отечественных лингвистов (Ф.И. Буслаев, А.А. Потебня, Ф.Ф. Фортунатов, И.И. Срезневский, В.А. Богородицкий, В.М. Жирмунский, В.В. Виноградов, Е.М. Галкина-Федорук, А.И. Смирницкий, Н.М. Шанский, Д.Н. Шмелев и др.). Проблема отдельности. Дифференциальные признаки слов, отличающие его от других единиц языка: номинативность, грамматическая оформленность, цельнооформленность, непроницаемость, идиоматичность, воспроизводимость, непредикативность и др. Слово как единство его форм и значений. Проблема тождества.</p> <p>Слово как название понятия. Отношение акустического образа и значения к предмету (денотату).</p> <p>Немотивированность (произвольность) звукового образа слова (кроме так называемых звукоподражаемых и звукосимволических слов).</p> <p>Типология слов с точки зрения их семантики, грамматики и функции в системе языка. Традиционная классификация: слова знаменательные и служебные.</p> <p>Классификация В.В. Виноградова: слова–названия, частицы речи (служебные слова), модальные слова, междометия. Классификация слов А.А. Уфимцевой: лексически однозначные слова, лексически неоднозначные слова, слова-связки, дейктические слова. Понятие о внутренней форме слова.</p>	2							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3. Аспекты изучения лексики. Отрасли и разделы лексикологии. Свойства языковой системы. Специфика лексики как особого уровня языка. Предмет и задачи лексикологии. Основные разделы лексикологии.			2					
4. Слово как основная единица языка. Основные вопросы теории слова. Основная функция слова. Слово как двусторонняя единица языка. Лексическое и грамматическое в слове. Классификация слов по различным основаниям. Семинар в диалоговом режиме.			2					
5. Лексикология как раздел науки о языке.							4	
6. Слово как основная единица языка.							5	
2. Лексическая семантика								

<p>1. Лексическое значение слова. Различные подходы к определению лексического значения (ЛЗ): реляционный, функциональный, субстанциональный. ЛЗ с позиций субстанционального подхода . ЛЗ как результат отражения предметов и явлений реального мира в языке (В.В. Виноградов, А.И. Смирницкий и др.), как отражение понимания «кусочка действительности» (В.В. Виноградов), как отражение сжатого, концентрированного знания о предмете (явлении). Природа отражения, связанная с ЛЗ, в отличие от других видов отражения. Опосредованность выражения ЛЗ: через представление (образ) о предмете и через понятие (концепт). Концепция А.А. Потебни о «ближайшем» и «дальнейшем» значении слова и ее развитие в современной семасиологии. Отражение в ЛЗ слова признаков предметов. Соотнесенность слова (значения) с референтом, денотатом, сигнификатом. ЛЗ и актуальный смысл. Отражение национально-культурной специфики в ЛЗ слова. Внутренняя сторона слова как структура содержания: система ЛЗ слова, внутренняя форма слова (у мотивиро-ванных слов), словообразовательное значение (у производных слов), эмоцио-нальное созначение и экспрессивность (коннотация), обусловленность значения слова значениями других слов, грамматическое значение, лексико-семантическая валентность. Взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов содержательной структуры слова. Возможности построения различных классификаций ЛЗ слова. Общая характеристика типологии ЛЗ, разработанной В.В. Виноградовым. Использование оппозиций при выделении типов ЛЗ. Типология ЛЗ в аспекте функционального подхода: «значение и мир»; «значение и человек» (Н.Д. Арутюнова). Идентифицирующее ЛЗ (слова-идентификаторы) – предикативное ЛЗ (признаковое и оценочное).</p>	<p>4</p> <p>11</p>							
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Структура лексического значения и семантическая структура слова. Моносемия и полисемия. Понятие моносемы (лексическая микроструктура), понятие смысловой структуры слова (лексическая медиоструктура). Современные представления о строении ЛЗ: макро- и микрокомпоненты ЛЗ. Лексико- грамматический компонент и его микрокомпоненты (классемы и грамемы). Денотативно-сигнификативный компонент ЛЗ и его семы. Метод компонентного анализа, его основные приемы, границы использования в лингвистике и семасиологии. Различные виды отношений между ЛЗ многозначного слова как компонентами семантической структуры слова: отношения производности (цепочечная радиальная структуры), отношения типа «ядро - периферия» (ядерное – периферийное ЛЗ) и др. Понятие внутрисловной семантической парадигмы.</p>	4							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>3. Внутрисловные отношения в лексико-семантической системе русского языка.</p> <p>А. Варьирование слова в плане выражения. Лексический вариант слова как единица такого варьирования. Семантическое тождество как основа синхронной модификации слова в плане выражения. Границы варьирования слова. Типология лексических вариантов.</p> <p>Причины лексического варьирования слова: внешние и внутренние. Варьирование и норма языка. Изменения в составе лексических вариантов русского литературного языка в процессе его развития. Лексические варианты в функциональном аспекте.</p> <p>Б. Варьирование слова в плане содержания (полисемия). Два типа отношений между означающим и означаемым словами: отношение однозначного соответствия – моносемия и отношение неоднозначного соответствия – асимметрия языкового знака, по С.О. Карцевскому, - полисемия. Место моносемии в системе лексики. Разновидности однозначных слов русского языка: термины – не термины (историзмы, архаизмы, экзотизмы, другие группы слов, имеющие тенденцию к моносемии).</p> <p>Место полисемии в лексико-семантической системе современного русского литературного языка (СОЛЯ).</p> <p>Факторы, обуславливающие полисемию: подобие реальных объективной действительности, ассоциативный характер человеческого мышления.</p>	4							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>4. Лексическое значение слова. Типы ЛЗ слов в русском языке. Классификация ЛЗ по характеру их соотносительности с денотатом: прямое – производное. Типология производных ЛЗ по способу их «производства»: номинативно-производное (генерализованное, специализированное, с измененным денотатом) – переносное (метафорическое и метонимическое). Классификация ЛЗ по характеру их связи с другими ЛЗ в предложении: свободное – связанное. Типы связанных ЛЗ: ЛЗ уникальной сочетаемости, фразеологически связанное, грамматически связанное, конструктивно связанное. Классификация ЛЗ по их месту в системе значений данного многозначного слова: основное (главное) – неосновное, критерии их разграничения. Пересекающийся характер указанных классификаций.</p>			4					
<p>5. Структура лексического значения и семантическая структура слова. Современные представления о строении ЛЗ: макро- и микрокомпоненты ЛЗ. Лексико-грамматический компонент и его микрокомпоненты (классемы и грамемы). Денотативно-сигнификативный компонент ЛЗ и его семы. Метод компонентного анализа, его основные приемы.</p>			4					

6. Внутрисловные отношения в лексико-семантической системе русского языка. Смысловая структура слова и понятие моносемии. Иерархия значений и типа многозначности в русском языке. Типы производных значений. Способы развития разных значений у одного слова. Виды переноса наименований: метафора, метонимия, их разновидности. Семантические отношения между лексико-семантическими вариантами (ЛСВ) многозначного слова. Полисемия в толковых словарях русского языка.			4					
7. Лексическое значение слова.							5	
8. Структура лексического значения и семантическая структура слова.							5	
9. Внутрисловные отношения в лексико-семантической системе русского языка.							3	
3. Системные отношения в лексике								

<p>1. Лексика русского языка как система. Специфика лексической системы языка: а) органическая связь словарного состава с объективной действительностью; б) множественность элементов; в) изменчивость и подвижность; г) открытость, проницаемость; д) специфика смыслового содержания единиц лексики: разный уровень абстракции, широкий диапазон семантического варьирования; е) многообразие семантических отношений и связей между словами; ж) регулярность и нерегулярность отношений в лексике; з) симметрия и асимметрия в лексической системе; и) микросистемность. Представление о лексике как о системе в современной науке. Истоки этих представлений в работах М.М. Покровского, А.А. Потебни и др. Понятие лексической категории. Семасиологические (полисемия, омонимия, паронимия) и ономазиологические (синонимия, антонимия, конверсия) лексические категории. Параметры системного членения лексики: лексико-грамматический, структурно-семантический, лексико-семантический. Лексико-семантическое членение лексики: тематическая и лексико-семантическая группа как единицы такого членения. Парадигматика и синтагматика в лексике. Парадигматические отношения в лексике. Два типа парадигматических отношений: внутрисловные и междусловные. Разновидности внутрисловных отношений: варьирование слова в плане выражения. Междусловные отношения и их типы по означаемому (омонимия), по означаемому (антонимия, гипонимия, гиперонимия, синонимия), по означаемому и означаемому (паронимия).</p>	4							
	16							

<p>2. Междусловные отношения в лексико-семантической системе русского языка.</p> <p>А. Омонимия. Омонимия в широком смысле. Виды омонимии и омонимов в языке: лексическая омонимия, фонетическая омонимия, грамматическая омонимия, графическая омонимия. Лексическая омонимия и полисемия, критерии их разграничения. Омонимия в толковых словарях. Словари омонимов русского языка. Паронимы в русском языке. Паронимия и паронимазия. Словари паронимов. Паронимия в ряду семасиологических и ономазиологических категорий.</p> <p>Б. Синонимия. Определение синонимии и синонимов. Узкое (тождество значений) и широкое (тождество и близость значений) понимание синонимии. Синонимия как разновидность семантической близости лексических единиц. Синонимия и другие виды парадигматических отношений. Синонимический ряд. Синонимический ряд и синонимическая группа. Синонимическая группа и лексико-семантическая группа. Классификация синонимов в составе одного синонимического ряда. Источники синонимии. Синонимия как результат освоения слов и ЛЗ других языковых систем: русских говоров, просторечия, терминосистем, иноязычных систем. Синонимия в речи. Использование синонимов в художественной, научной речи.</p>	4							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>3. Лексика русского языка как система. Специфика лексической системы языка. Представление о лексике как о системе в современной науке. Истоки этих представлений в работах М.М. Покровского, А.А. Потебни и др. Парадигматика и синтагматика в лексике. Парадигматические отношения в лексике. Два типа парадигматических отношений: внутрисловные и междусловные. Разновидности внутрисловных отношений: варьирование слова в плане выражения. Междусловные отношения и их типы по означающему (омонимия), по означаемому (антонимия, гипонимия, гиперонимия, синонимия), по означающему и означаемому (паронимия).</p>			2					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>4. Междусловные отношения в лексико-семантической системе русского языка. Понятие омонима. Причины возникновения омонимов в языке. Типология омонимов. Типы паронимов. Лексикографическое описание явлений омонимии и паронимии. Синонимия как выражение смысловой эквивалентности в русском языке. Узкое и широкое понятие синонимии. Современная классификация синонимов. Структурное разнообразие синонимов. Типы синонимических рядов в русском языке. Понятие доминанты синонимического ряда. Синонимия в функциональных разновидностях русского языка. Русские синонимические словари. Соотношение русских слов по принципу антонимии. Зона антонимии в лексике. Антонимическая пара как микросистема. Антонимия и полисемия. Энантиосемия, антонимия и полисемия. Оксюморон. Словари антонимии.</p>			4					
<p>5. Лексика русского языка как система.</p>						6		
<p>6. Междусловные отношения в лексико-семантической системе русского языка.</p>						6		
<p>4. Стратификация словарного состава языка</p>								

<p>1. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Основные пути формирования словарного состава языка. Понятие «источник происхождения лексики». Методы изучения лексики в аспекте ее происхождения. Исконно русская лексика и иноязычная лексика. Этимологические словари русского языка.</p> <p>Языковые контакты и лингвистические заимствования. Определение понятий «заимствование» и «заимствованное слово». Причины заимствования слов. Пути перехода иноязычных слов в словарный состав русского языка. Структурные типы заимствований, способы освоения. Иноязычные слова освоенные и неосвоенные. Источники заимствования. Критерии установления источника заимствования: внеязыковой, языковой (структурный). Интернационализмы. Классификация заимствований по происхождению и тематическим сферам. Кальки, их разновидности. Сопоставительный метод. Предпосылки изучения лексической типологии родственных и неродственных языков. Иноязычная лексика в толковых словарях и словарях иностранных слов.</p>	2							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Лексика общенародная и лексика ограниченного употребления. Активная и пассивная лексика современного русского языка.</p> <p>А. Лексика с точки зрения сферы употребления. Понятие общенародной (общерусской лексики). Характеристика тематических групп такой лексики. Понятие терминосистемы. Тематические микросистемы специальной лексики. Взаимодействие общерусской и специальной лексики. Диалектная лексика в составе русского литературного языка. Понятия «слово диалектного происхождения», «диалектное слово», «диалектизм». Понятия «жаргон» и «арго», «жаргонизм» и «арготизм». Жаргонная лексика и арготизмы в речи школьников. Ономастическая лексика. Специфика имени собственного в словарном составе языка и в плане системных отношений.</p> <p>Б. Лексика с точки зрения характера употребления. Активный и пассивный запас лексики современного литературного языка. Критерии выделения этих фондов лексики. Тематические сферы активной и пассивной лексики. Пополнение и обновление словарного состава русского языка как одна из тенденций развития лексики. Новообразования. Неологизмы, критерии выделения. Структурные типы неологизмов русского языка. Окказиональные слова, критерии выделения. Соотношение неологизмов и окказионализмов. Архаизация лексики – одна из тенденций развития словарного состава русского языка. Причины архаизации слов и значений: неязыковые и языковые.</p>	2							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>3. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности. Стилиевое расслоение русской лексики в зависимости от реализации той или иной языковой функции. Понятие о стиле речи. Стилистические пласты лексики русского языка.</p> <p>Понятие нейтральной (межстилевой) лексики.</p> <p>Отражение стилистически маркированных слов в современных толковых словарях. Общая характеристика словарных стилистических помет.</p> <p>Нерегулярность использования стилистических помет в словарях. Нечеткость границ между классами стилистически маркированной лексики.</p> <p>Характеристика словарного состава русского языка с точки зрения экспрессивности. Лексика экспрессивная и экспрессивно нейтральная. Отражение экспрессивной лексики в толковых словарях. Словарные пометы.</p> <p>Функционально-стилевая принадлежность слова и его экспрессивная роль как две различные характеристики.</p>	2							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>4. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения. Русская лексика, восходящая к праязыковому состоянию (праславянский лексический фонд), общеславянская лексика, древнерусская лексика (восточно-славянская), собственно русская лексика. Характеристика каждого пласта: время происхождения, критерии выделения, состав (тематические группы). Статус заимствованного слова и иноязычного слова. Характер изменений, происходящих в заимствованных словах на русской почве. Ранние заимствования в русском языке: грецизмы, латинизмы, церковнославянизмы, слова скандинавского происхождения, тюркизмы. Более поздние заимствования – западно-европейские: немецкие, голландские, английский, французские (галлицизмы), итальянские, польские (полонизмы) и др. Роль церковнославянского языка в развитии лексики русского литературного языка. Сфера употребления заимствованных слов. Семинар в диалоговом режиме.</p>			2					
<p>5. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарь. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Неологизмы.</p>			1					
<p>6. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительная лексика. Диалектная лексика. Профессиональная и специальная лексика. Жаргонная лексика.</p>			1					

7. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности. Стилистическая окраска слова. Стилистически нейтральная лексика. Книжная лексика. Сниженная лексика.			1					
8. Исторические изменения словарного состава языка. Изменения в структуре и значениях слова. Изменение лексики как системы. Изменения в лексике русского языка XX - XXI веков.			1					
9. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения.							6	
10. Лексика общенародная и лексика ограниченного употребления. Активная и пассивная лексика современного русского языка.							4	
11. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.							4	
12. Лексика русского языка с функционально-стилистической точки зрения							4	
13. Исторические изменения словарного состава языка.							7	
5. Фразеология								

<p>1. Фразеология русского языка Свободные и несвободные сочетания слов. Понятие о фразеологической единице языка (ФЕ). Фразеология как совокупность фразеологических единиц и как раздел лингвистики. Становление фразеологии как научной дисциплины. Основные признаки ФЕ в ее отношении к другим единицам языка. Форма фразеологизма. Синонимические отношения между словом и ФЕ. Морфологическая характеристика ФЕ. Синтаксическая характеристика ФЕ. Фразеологизм и его окружение. Классификация фразеологизмов: по лексическому составу их компонентов, по степени спаянности компонентов фразеологизма (семантическая классификация акад. В.В. Виноградова). Определение понятия «источник фразеологизма». ФЕ, возникшие в системе русского литературного языка в результате различных процессов: фразеологизация свободных словосочетаний, сравнительных конструкций, тавтологических сочетаний, образования по модели. Временная характеристика ФЕ, возникших в системе русского литературного языка. Другие источники фразеологии. Фразеологические кальки и полукальки. Фразеология русского языка и лексикография.</p>	2							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Фразеология русского языка Понятие о фразеологическом составе русского языка. Основные признаки ФЕ. Варианты ФЕ: фонетические, лексические, «словообразовательные», морфологические, синтаксические, семантические. Основные типы фразеологизмов. Системные и ономаσιологические свойства ФЕ. Значение работ В.В.Виноградова для изучения русской фразеологии. Источники происхождения устойчивых словосочетаний, стилистическая характеристика ФЕ. Представление о фразеологизмах в школьном учебнике. Фразеологические словари русского языка.</p>			4					
<p>3. Фразеология русского языка.</p>						6		
6. Лексикография								
<p>1. Русская лексикография. Словари как один из источников изучения лексики. Лексикография как совокупность словарей русской языка и как раздел языкознания, изучающий типы словарей, принципы их составления и т.п. Значение лексикографии. Основные проблемы современной русской лексикографии. Типы словарей, способы семантического описания слов в словарях разных типов, разграничение полисемии и омонимии как лексикографическая проблема, отражение парадигматических отношений и синтагматических связей в словарях и др. Задачи лексикографии. Связь лексикографии с лексикологией, семасиологией, стилистикой и другими разделами лингвистики.</p>	4							

2. Русская лексикография Понятие о лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Толковые словари русского языка. Анализ словарной статьи в словарях разных типов.			4					
3. Русская лексикография.							7	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Виноградов В. В. Лексикология и лексикография(Москва: Наука).
2. Емельянова О. Н. Стилистическая информация в толковом словаре (аналитический обзор проблематики): монография(Красноярск: СФУ).
3. Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата по направлению 031000 (032700) и специальности 031001 - "Филология"(Москва: Юрайт).
4. Алтабаева Е. В., Водясова Л. П., Лисина Е. Н., Каштанова П. В., Морозова Е. Н., Грузнова И. Б., Колесникова С. М. Современный русский язык: учебник для студентов вузов по специальности "Русский язык и литература"(Москва: Высшая школа).
5. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология"(Москва).
6. Болотнова Н. С., Болотнов А. В. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно-тренировочные задания(Москва: Флинта).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.